FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA CARRERO Y JULIETH HURTADO	PARVULOS B	VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO, LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Organizan espacios y situaciones en las que se sientan contenidos, seguros y logren despedirse de su cuidador de manera tranquila.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de autonomía e higiene personal, enseñándoles de manera lúdica y participativa los pasos básicos para usar el baño. A través de una canción con instrumentos musicales, un cuento interactivo, un espacio de creación y un juego de roles, se busca que los niños comprendan y practiquen el proceso de ir al baño, lavarse las manos y regresar a sus actividades, promoviendo su independencia y bienestar emocional en un ambiente divertido y seguro.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



FUERA PAÑAL CHICHI Y POPO AL BAÑO

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de una merienda saludable para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad comienza con una canción divertida sobre ir al baño, acompañada de instrumentos musicales como maracas y panderetas, donde los niños cantan y realizan movimientos que simulan el proceso de usar el baño. Luego, se lee un cuento ilustrado interactivo que narra los pasos para ir al baño, permitiendo que los niños participen señalando imágenes y repitiendo frases clave. Después, se dedica un espacio de creación en el que los niños decoran su propio "cartel del baño" con crayones y pegatinas, representando los pasos aprendidos. Para finalizar, los niños participan en una actividad de juego de roles, donde simulan ser "maestros del baño" y guían a un peluche o muñeco grande a través del proceso de ir al baño, mientras el resto del grupo canta y toca los instrumentos para animar, reforzando de manera lúdica y colaborativa los hábitos de autonomía e higiene personal.

Al finalizar el taller, dedicaremos un espacio a la higiene, el autocuidado y la alimentación, reforzando hábitos importantes como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la hora de la comida, con el propósito de fortalecer el bienestar y la salud integral.

Cuando llegue el momento de descansar, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán una merienda saludable. Luego, como una actividad final, Después del descanso, los niños compartirán una merienda saludable para recargar energías. Para cerrar la jornada, se les dará carros de madera, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Juguetes, instrumentos musicales, cartulina, papel Kraft, marcadores, crayolas, tempera verde, ojos locos, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad pedagógica es un ejemplo claro de como el aprendizaje ludico y participativo puede superar miedos y fobias en los niños y las niñas, como es el caso de Mailen que inicialmente mostraba temor y gritos hacia la figura del baño, pero al ascribir el rol "maestra del baño" logro trabajar a partir de la superación de su miedo. La combinación de elementos como canciones, juegos interpretativas, actividades creativas y juegos de roles no solo facilita la adquisición de habitos de higiene personal, sino que tambien fomenta la confianza y autonomia en los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad destaca la importancia de abordar los miedos infantiles atraves de estrategias pedagógicas que combinan lo ludico, lo creativo y lo colaborativo al proponer que los niños y las niñas asumieran el rol de "maestro del baño" se generó un espacio de empoderamiento, que deja en claro la importancia de que los participantes sientan que son los actores principales en las actividades. Esto refleja como el aprendizaje experiencial no solo enseñan el tema a manejar, sino que tambien fortalecen el autoestima. Cabe recalcar que se debe realizar seguimiento ha este habito para que el niño en su cotidiano vivir lo convierta en una rutina.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	LUNES 05 DE MAYO 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

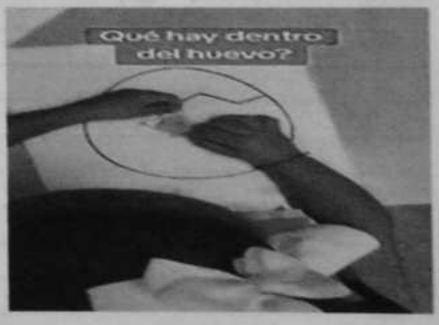
PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la exploración sensorial en los niños, invitándolos a transformar materiales cotidianos (como papel y pintura) mediante procesos lúdicos y artísticos. A través del descubrimiento del pollito escondido, la personalización con colores y la invención de historias.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESCUBRIENDO AL POLLITO MÁGICO

Iniciaremos con un saludo afectuoso, abrazos y sonrisas para crear un ambiente seguro y alegre, acompañado de música infantil suave. Los niños explorarán juegos según sus intereses, fomentando habilidades motoras e interacción social, especialmente en dinámicas colaborativas como juegos de construcción. Después, disfrutarán unas nueves reforzadas y reforzaremos hábitos de higiene personal, como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.



La actividad central inicia explorando un huevo de papel misterioso, estimulando la curiosidad al imaginar qué podría contener, seguido a ello se le propone a los participantes rasgar la superficie para descubrir un pequeño pollito escondido en su interior, lo que genera conversaciones sobre el nacimiento de las aves y la magia de la transformación. A continuación, cada niño y niña personaliza su pollito usando pinturas de colores vibrantes, dándole características únicas mientras inventamos una breve historia sobre su creación. Para finalizar, todos comparten sus obras en una exposición grupal. La actividad integra manipulación de materiales, expresión artística y narración creativa.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos de ensartados, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

con una sensación de alegria y satisfacción antes de regresar a sus hogares.
RECURSOS: 6 pliegos de papel kraft, 6 hojas blancas, 10 juegos de ensartados, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad pedagógica demostró diferencias en el ritmo de ejecución entre los niños y las niñas, destacando que Thiago y Dylan completaron el rasgado del trevo con mayor destreza y agilidad, mientras que Brenda y Luis Gabriel requirieron más tiempo y guiada de la profesional en atención, lo que evidencia la diversidad en el desarrollo de habilidades motoras finas. Durante el proceso de pintar el pollito, la mayoria optó por usar las manos en lugar de pinceles (excepto Anahi), fomentando la exploración sensorial y la libertad creativa.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad me permitió observar las distintas formas en que los niños y las niñas abordan una misma actividad, evidenciando diferencia en ritmos, preferencias y habilidades, lo cual me hace entender la importancia de respetar los procesos individuales. Sin duda, repetiré esta estrategia, ajustando algunas dinamicas para fortalecer tanto la autonomia como el desarrollo de habilidades especificas, siempre desde el juego y la expresion libre.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MARTES 06 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO-LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explora su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Promover la expresión artística libre y el desarrollo de la creatividad en los niños, a través de la exploración sensorial y la experimentación con técnicas pictóricas no convencionales (spray).

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREACIONES CON ATOMIZADORES

Comenzaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido saludo, un abrazo y una sonrisa, creando un ambiente de confianza y seguridad desde el primer momento. Para generar un clima relajado y alegre, pondremos música infantil suave de fondo. A continuación, los niños tendrán la oportunidad de elegir y explorar diferentes actividades lúdicas según sus preferencias, promoviendo el desarrollo de sus habilidades motoras y fomentando la socialización a través de juegos colaborativos, como los de construcción. Después, compartiremos unas nueves reforzadas nutritivas para recargar energías y, finalmente, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, integrando estas rutinas de manera natural en su día a día.



La actividad inicia explorando los intereses de los niños hacia lo atomizadores y las posibilidades del papel kraft con sus manos, imaginando qué podrán crear. Luego, usando atomizadores con pinturas de colores, transforman el espacio blanco en una explosión de formas y tonalidades, experimentando con diferentes técnicas de aplicación. Al terminar, observan sus obras con atención, descubriendo cómo los colores se mezclaron y los efectos inesperados que surgieron. Finalmente se organiza una exposición donde cada uno comparte qué representó su creación con apoya de la docente, reflexionando sobre el cuidado de nuestras creaciones en el muro creativo. La actividad desarrolla creatividad, motricidad fina y capacidad de observación, mientras disfrutan del placer de crear algo único y personal.

Al concluir el taller, dedicaremos un momento especial para reforzar hábitos de higiene personal, autocuidado y alimentación, promoviendo prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la hora de la comida, con el objetivo de fomentar el bienestar y la salud integral de los niños.

Cuando llegue el momento de tener un descanso acogedor, transformaremos el aula en un espacio acogedor y relajante, utilizando sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, para

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego con carros en forma de animales, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Temperas de colores, 6 papel kraft, 14 atomizadores, pegamento, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad demostró ser altamente estimulante para la creatividad y la motricidad fina, permitiendo a los niños y niñas explorar técnicas artísticas con los atomizadores y el papel kraft. Mientras la mayoría como Dylan y Thiago, mostraron gran entusiasmo e incluso imitaron roles (como "peinar" a sus compañeros), Brenda y Asher evidenciaron dificultades en el manejo del spray, lo que me sugiere la necesidad de adaptar herramientas o como se hizo brindar apoyo individualizado para fortalecer su coordinación

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad no solo confirmó el potencial del arte como herramienta para fomentar la creatividad y la coordinación visomotriz, sino que también reveló la diversidad de habilidades entre las niñas y los niños. Mientras algunas dominaron el uso del atomizador con facilidad e incluso innovaron en su aplicación, otras, necesitan más práctica, lo que me recuerda la importancia de repetir y adaptar la actividad para fortalecer sus destrezas. Reitero esta experiencia, incorporando retos individuales, para que todos logren desarrollar confianza en su expresión artística y habilidades motoras.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MIERCOLES DE 07 MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Fomentar el desarrollo motriz y la expresión creativa en los niños mediante la exploración del movimiento corporal, el uso de trajes típicos y la manipulación de instrumentos musicales, integrando elementos culturales en el proceso.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DANZA Y RITMO CON NUESTRA CULTURA

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad comienza con los niños y las niñas explorando movimientos corporales libres al ritmo de música tradicional, descubriendo sus posibilidades motrices. Luego, se visten con trajes típicos, experimentando cómo el peso y textura de las prendas influyen en sus movimientos, seguido a ello en el tercer momento, seleccionan instrumentos musicales sencillos (panderetas, maracas o tambores) para acompañar la melodía, coordinando ritmo y movimiento, con el fin de crear una coreografía grupal combinando sus descubrimientos e intereses y finalmente reflexionamos sobre cómo los materiales (vestuario e instrumentos) ampliaron nuestra expresión corporal y nos ayudo a conocer nuestra cultura. La actividad desarrolla conciencia corporal, coordinación y aprecio por el patrimonio cultural, integrando movimiento, música y elementos tradicionales.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Luego, como una actividad final, se les dará un espacio de juego libre, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 7 tambores, 7 maracas, 7 faldas, 7 sombreros, 12 panderetas, 12 cascabeles, juegos de ensartado, bolos y pelotas, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad resultó muy significativa para los niños y niñas, especialmente por el entusiasmo mostrando al utilizar los trajes típicos, como se evidenció cuando Anahí, Brenda y Luciana, de manera autónoma y motivada, se vistieron y comenzaron a bailar. Sin embargo, durante el uso de los instrumentos musicales, se observó dispersión debido al uso de ambos materiales al tiempo. A pesar de esto, se logró culminar con una coreografía grupal cumpliendo así con el propósito planteado para la actividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad confirmó el entusiasmo de los niños y niñas por los trajes típicos, pero la combinación con los instrumentos dispersó su atención. Para mejorarla en una próxima ocasión trabajaría cada material por separado: primero el vestuario, enfocándose en el movimiento, y luego los instrumentos, priorizando el ritmo. Así lograría mayor concentración para el grupo y una exploración más significativa de cada elemento cultural.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900530283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 8 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL,ARTISTICA Y NARRATIVA	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CONTANDO CUENTOS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Se dará inicio a la actividad principal invitando a las niñas y niños a que se pongan cómodos en las



sillas formando un círculo, se preguntara si en la casa les leen cuentos o fabulas antes de dormir, con esto se fomentará la comunicación con los participantes, se le dará a conocer varias fabulas con distintos personajes para que ellos escojan la que más le gusten, luego se llevara a cabo la interpretación de la fabula por medio de los títeres, realizando gestos y diferentes tonos de voz, pausas para que ellos puedan pensar en que va pasar, realizando preguntas ,para que participen, terminada la lectura en grupos de 4 se reunirán y plasmaran lo que más le gusto de la fábula

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juego de rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 libros de fábula, 4 títeres, 8 pliegos de papel Kraft, 6 cajas de colores o crayolas,5 rompecabezas.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad de lectura demostró la importancia de adaptar estrategias dinámicas, como el uso de juguetes, para captar y mantener la atención de los participantes. Los juguetes no solo enriquecieron la narración, sino que facilitaron la apropiación de los personajes por parte de los niños y las niñas, como evidenció Dylan al imitar a la liebre saltando durante la fábula "La liebre y la tortuga". Esta interacción activa promovió la comprensión y el desarrollo creativo del relato, como en el caso de Danna, quien identificó y nombró su dibujo como "tortuga", consolidando así una experiencia significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al evaluar mi práctica en el accionar de la actividad propuesta, reconozco que inicialmente subestimé el poder de los recursos visuales y kinestésicos en la narración. Al incorporar los juguetes, note cómo la actividad ganó profundidad: pues ya no era solo escuchar, sino jugar con la historia. Sin embargo, me cuestiono si aproveché al máximo esas interacciones espontáneas como los saltos o los trazos de cada niño y niña, para poder profundizar en los valores de la fábula, en una próxima ocasión conectare mejor sus reacciones con el propósito central de la actividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Vincular el desarrollo motor con la expresión artística, demostrando que el cuerpo en movimiento también es herramienta de creación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

FELIZ DÍA MAMÁ

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad central comienza con una asamblea donde se destaca la importancia de crear un detalle especial para mamá. Los niños y las niñas exploran texturas y formas manipulando palitos de paleta para construir la base del portarretratos, seguido a ello se realiza su huella manual con tempera sobre cartulina, experimentando con la presión y movimiento de sus manos, con el fin de finalizar el detalle · decoran su portarretratos con diversos materiales, combinando colores y texturas. Finalizamos la experiencia con un espacio de juego libre donde se dispondrán diferentes tipos de juguetes en el espacio.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Luego, como una actividad final, se

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

les dará un espacio de juego libre, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegria y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 6 octavos de cartulina, palitos de paleta, tempera blanca, pegamento, 14 carros de juguetes, 1 marcador negro, 1 cinta, 12 juegos de ensartado, bolos y pelotas, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad pedagógica demostró ser de bastante interes para los niños y las niñas al fomentar la creatividad y el sentido de pertenencia en los participantes, especialmente al elaborar un lindo detalle para sus madres. lo que genero un fuerte vinculo emocional y afectivo con el trabajo realizado. Este aspecto se evidencio con Anahi, quien mostro un gran apego a su creación y no permitia que ningun compañero tocara su creación reflejando no solo su compromiso con la actividad, sino tambien el desarrollo de habilidades socio-emocionales como la autoexpresion y resolución de conflictos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia vivida durante la actividad de creación de portarretratos para mamá, nos invita a reflexionar sobre la importancia de conectar las actividades del jardín con las afectas y vínculos personales de los participantes. Al observar el nivel de compromiso y emoción que se observó en los niños y las niñas deja en claro que cuando los proyectos, tienen un significado emocional profundo, los niños y niñas se involucran de forma más auténtica y se apropian de su aprendizaje

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

.PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños, invitándolos a transformar objetos y materiales cotidianos (como pinceles, temperas y papel kraft) mediante interacciones lúdicas y dinámicas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTURA EN MOVIMIENTO

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad central comienza con un momento de exploración sensorial, donde los niños tocan y experimentan con pinceles y temperas, descubriendo sus texturas y colores. Luego, se prepara el espacio extendiendo grandes papeles kraft en las paredes, creando un lienzo colectivo que despierta su curiosidad. El momento central llega cuando cada niño y niña se sube a una canasta con un pincel en mano, y mientras la profesional en atención la mueve suavemente, ellos dejan huellas de pintura en el papel. Después, todos observan juntos las obras creadas, compartiendo qué ven en sus trazos y cómo se sintieron al pintar en movimiento. Finalmente, se cierra la actividad invitándolos a imaginar historias o nombres para sus creaciones, conectando la experiencia con su mundo interior y dando significado único a cada producción. Así, a través del juego, el movimiento y la fantasía, los niños exploran nuevas formas de expresión artística.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Luego, como una actividad final, se les dará un espacio de juego libre, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 14 pinceles, temperas de colores, 14 juegos de ensartado, 1 cinta, 12 juegos de ensartado, bolos y pelotas, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad de pintura en movimiento fue recibida con gran entusiasmo por los participantes, especialmente porque representaba una experiencia novedosa para ellos. Dylan, Usher y Anahi, mostraron una clara motivación, con Anahi incluso solicitando repetir el recorrido del pincel en varias ocasiones. Por otro lado, Maiten demostro autonomía al elegir realizar la actividad de pie, sin utilizar la canasta, lo que reflejo su estilo personal de expresión. Durante la creación de historias a partir de los trazos, la imaginación y el lenguaje narrativo se enriquecieron como evidencio Luis Gabriel al transformar la creación en una historia de carros y pista de carreras.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad me demostró que al innovar con técnicas como la pintura en movimiento, se activa un nivel más profundo de participación y creatividad. Aunque logré captar el interés, reflexiono sobre si debí estructurar mejor los momentos de creación individual y grupal para potenciar en mayor medida la experiencia. Definitivamente repetiría esta estrategia, ya que se logró encontrar un nuevo interés de los participantes brindandoles una experiencia significativa.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Promover la transformación creativa de objetos cotidianos mediante la experimentación sensorial, donde los niños exploren activamente las propiedades del agua, el color y el movimiento.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BOTELLITAS MAGICAS

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La experiencia comienza con la exploración libre de los materiales, donde los niños manipulan botellas vacías, tiras de papel crepe de colores y agua, descubriendo sus características. Luego, cada niño selecciona los colores que más le gustan y los introduce en su botella, llenándola parcialmente con agua para después cerrarla firmemente. El momento mágico llega al agitar con energía sus botellas, observando fascinados cómo los colores se mezclan y crean nuevas tonalidades mientras el papel crepe se deshace lentamente. Después, comparten en grupo lo que observaron, describiendo los cambios de color y las formas que aparecieron dentro de sus botellas. Para finalizar, se invita a los niños a nombrar sus creaciones o inventar una historia sobre la "poción mágica" que hicieron, conectando la experiencia con su imaginación y dándole un significado único a sus producciones. Así, a través de la manipulación, la observación y el juego, transforman materiales simples en una experiencia sensorial llena de color y fantasía.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un

Powered by CamScanner

entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Luego, como una actividad final, se les dará un espacio de juego libre, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Agua, 5 pliegos de papel crepe, 14 botellas plásticas, 14 juegos de ensartado, bolos y pelotas, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad demostró ser una experencia enriquecedora que combinó exploración sensorial, creatividad y trabajo colaborativo. Aunque Maiten enfrentó frustración al derramar el líquido, el apoyo oportuno de los compañeritos le permitió superar el desafío y culminar la actividad reforzando su resiliencia. La curiosidad se evidenció en todos los participantes al ver el cambio de color que toma el agua, cabe decir que constantemente se tuvo que recordar que la creación no era para el consumo, ya que algunos niños y niñas (Salome, Thiago) verbalizaron "profe jugo" e hicieron la mimica de tomar el líquido creado. En la narrativa colectiva está fue impulsada por la idea de Dylan al transformar la pocion en una bebida para animales, generando un espacio de juego de roles.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900530263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad logró su propósito al integrar exploración, creatividad y trabajo colaborativo, aunque como profesional en atención reconozco que debí anticipar mejor las dificultades prácticas, como el derrame de líquido, para minimizar frustraciones. A pesar de esto, la combinación de juego, observación y narración demostró ser una estrategia efectiva, por lo que se repetirá, optimizando materiales y el acompañamiento para fortalecer aún más la autonomía y el disfrute de experiencias significativas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:
Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística en niños y niñas mediante la transformación innovadora de materiales cotidianos, utilizando helados de tempera congelada como herramienta pictórica, para potenciar su imaginación, exploración sensorial y capacidad de atribuir significado personal a sus producciones.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



HELADOS DE COLORES

Comenzaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido saludo, un abrazo y una sonrisa, creando un ambiente de confianza y seguridad desde el primer momento. Para generar un clima relajado y alegre, pondremos música infantil suave de fondo. A continuación, los niños tendrán la oportunidad de elegir y explorar diferentes actividades lúdicas según sus preferencias, promoviendo el desarrollo de sus habilidades motoras y fomentando la socialización a través de juegos colaborativos, como los de construcción. Después, compartiremos unas nueves reforzadas nutritivas para recargar energías y, finalmente, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, integrando estas rutinas de manera natural en su día a día.



La actividad inicia con la profesional en atención presentando los helados de tempera congelada ya preparados, invitando a los niños a observarlos y describir sus colores y texturas frías. En el segundo momento, los pequeños eligen su helado favorito y comienzan a explorar su uso sobre papel kraft, descubriendo cómo el frío se transforma en color al derretirse ligeramente con el contacto. La magia creativa surge cuando se propone pintar el espacio dispuesto con papel kraft, donde los helados se deslizan dejando rastros de color que se mezclan espontáneamente. Para finalizar, todos observan juntos el mural terminado y crean una historia grupal sobre el paisaje imaginario que surgió, otorgando significado fantástico a sus marcas de color.

Al concluir el taller, dedicaremos un momento especial para reforzar hábitos de higiene personal, autocuidado y alimentación, promoviendo prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la hora de la comida, con el objetivo de fomentar el bienestar y la salud integral de los niños.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Cuando llegue el momento de tener un descanso acogedor, transformaremos el aula en un espacio acogedor y relajante, utilizando sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, para que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego con carros en forma de animales, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Temperas de colores, agua, 14 vasos plásticos, 14 palitos de paleta, 3 pliegos de papel kraft, 14juegos de ensartado, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad con helados de témpera congelada resultó ser una experiencia sensorial y creativa significativa para los niños y niñas, aunque se presentó desafíos en el manejo de expectativas y la paciencia, fue necesario aclarar que las paletas no eran comestibles, de igual forma Maiten para llegar a utilizarlas tuvo que explorarlas gustativamente. También se pudo observar reacciones espontaneas como las de Anahí y Brenda que al tener su primer contacto con los helados dijeron "frio-frio". Sin embargo la demora en el derritimiento de las paletas puso a prueba la capacidad de espera, destacando casos como el de Thiago, quien opto por estrategias más impulsivas como aplastar el helado para lograr el efecto deseado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad logró su objetivo de estimular la creatividad y expresión artistica mediante materiales innovadores, aunque evidenció la necesidad de ajustes para manejar la impaciencia de algunos niños y niñas. Repetiría la estrategia de los helados de colores pero introduciendo en varios momentos el espacio de asamblea, con el fin de desarrollar mas la participación verbal y para los infantes que presenten dificultad con el proceso de pintar con los helados de colores, les ofreceria como alternativa con pinceles humedos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	JUEVES 15 DE MAYO 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y el pensamiento simbólico en los niños mediante la transformación lúdica de materiales cotidianos (aserrín y bloques de construcción), a través de un proceso de exploración sensorial, diseño estructural y narración fantástica.

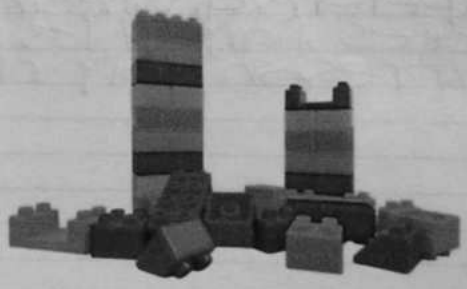


DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CREAMOS UNA GRAN TORRE

Iniciaremos con un saludo afectuoso, abrazos y sonrisas para crear un ambiente seguro y alegre, acompañado de música infantil suave. Los niños explorarán juegos según sus intereses, fomentando habilidades motoras e interacción social, especialmente en dinámicas colaborativas como juegos de construcción. Después, disfrutarán unas nueves reforzadas y reforzaremos hábitos de higiene personal, como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.



La actividad comienza con una exploración sensorial donde los niños introducen sus manos en una canasta llena de aserrín para descubrir, entre texturas y aromas, bloques de construcción escondidos. En el segundo momento, se inicia la búsqueda creativa, donde cada niño recolecta piezas según su color, forma o tamaño, imaginando que son tesoros en un bosque encantado. Llega entonces el desafío de construcción, donde en equipos, arman torres con las piezas encontradas, experimentando con equilibrio y diseño mientras la profesional en atención pregunta: "¿Qué historia tiene tu torre mágica?". Durante la reflexión grupal, comparten cómo eligieron sus piezas y qué obstáculos superaron al construir, transformando sus creaciones en castillos, rascacielos o cohetes. Finalmente, en el cierre narrativo, otorgan vida a sus torres inventando la profesional en atención historias sobre quiénes las habitan o qué poderes guardan, vinculando así la fantasía con su experiencia tangible.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900538130-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos de ensartados, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.
RECURSOS: 6 paquetes de aserrín, 3 paquetes de bloques de arma todo, 10 juegos de ensartados, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad cumplió efectivamente su propósito al fomentar la exploración sensorial y el trabajo en equipo. Los participantes, como Thiago, descubrieron texturas y aromas con el aserrín mientras que Dylan demostró un rol de liderazgo motivando al grupo durante la recolección de piezas. Sabine y Danna demostraron iniciativa y destreza al construir la torre para el grupo, aunque la frustración ante su caída evidenció la necesidad de seguir trabajando en la gestión emocional. La combinación de creatividad, colaboración y desafíos físicos enriqueció la experiencia, vinculando la fantasía con aprendizajes tangibles (motricidad gruesa, fina y expresión corporal).

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901230263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad me inspiró profundamente al ver como los niños y niñas trasformaron un material cotidiano (aserrín) en un mundo de fantasía, demostrando un pensamiento simbolico y creativo. Cumplió con el proposito de la actividad, ya que los participantes asignaron significados a las piezas (goma-todo), construyeron historias y trabajaron en equipo, aunque también surgieron desafios emocionales que enriquecieron el aprendizaje. Motivada por los resultados, planeo incorporar nuevos materiales como la arena para seguir potenciando su imaginación y exploración sensorial, siempre desde el juego y la libre expresión.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover actividades donde los niños y niñas puedan explorar y conocer a través de experimentos las formas adecuadas del lavado de manos para fomentar el autocuidado e higiene personal.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MANOS LIMPIAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a sentarse para poder observar unas imágenes relacionadas sobre la importancia del lavado de manos y su adecuado proceso. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la experiencia del día, seguidamente realizaremos un mágico experimento, con ayuda de un envase transparente y una hoja blanca, en donde dibujaremos la mano derecha de nuestros participantes y la sumergiremos en el reciente con un poco de agua, luego con un poco de aserrín simularemos que son los gérmenes y bacterias que podemos obtener cuando tocamos o agarramos diferentes objetos, pero para limpiar nuestras manos la docente arrojara tres góticas de jabón que esparcirán el aserrín simulando limpiar nuestras manos, de esta manera explicaremos a nuestros niños la importancia del lavado de manos siempre después de terminar con cualquier actividad que estemos realizando y la importancia de lavarse las manos antes de tomar cualquier alimento, previniendo así enfermedades y fortaleciendo su habilidad comunicativa. Posteriormente, se brindará un espacio de juego libre para que puedan compartir entre pares y cultiven su imaginación. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a casa.

RECURSOS: 5 imágenes, 4 recipientes, 5 hojas blancas, 2 paquetes de aserrín, 5 juegos de loza, 15 juguetes, 1 tarro de jabón líquido, 5 juegos de fichas de encajar, 1 cuento ilustrado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad demostró ser altamente efectiva para concientizar a los niños y niñas sobre la importancia del lavado de manos, logrando captar su atención e interés desde el inicio. Destacó la participación de Danna quien al observar las imágenes relacionadas con el tema, inmediatamente asocio la suciedad en sus manos con movimientos, mostrando una comprensión temprana del concepto. El experimento con aserrín y jabón resulto especialmente impactante, ya que visualizo de manera tangible, como los gérmenes pueden eliminarse con agua y jabon, reforzando el mensaje de higiene. La intervención de Thiago quien exclamó "limpias-limpias" despues del lavado evidenció la comprension del aprendizaje y la motivación del grupo

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad demostró ser una herramienta efectiva para destacar los hábitos de higiene mediante la experimentación sensorial. Como docente valoró la necesidad de repetirla periódicamente, pues la constancia es clave para que los niños y niñas asimilen la importancia del lavado de manos como un acto preventivo cotidiano.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	LUNES 19 DE MAYO 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la confianza en las capacidades expresivas de los niños de 2 años mediante experiencias lúdicas que integran comunicación verbal y no verbal, en un ambiente seguro y libre de presiones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

VAMONOS A MONTAR CABALLO

Iniciaremos con un saludo afectuoso, abrazos y sonrisas para crear un ambiente seguro y alegre, acompañado de música infantil suave. Los niños explorarán juegos según sus intereses, fomentando habilidades motoras e interacción social, especialmente en dinámicas colaborativas como juegos de construcción. Después, disfrutarán unas nueves reforzadas y reforzaremos hábitos de higiene personal, como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.



La actividad comienza con una asamblea musical donde los niños saludan con canciones gestuales y un caballito de peluche que invita a decir "¡Hola!". Continúa con un juego simbólico montando caballitos de espuma, repitiendo palabras simples como "¡Arre!" e imitando sonidos. Luego, en un círculo interactivo, se lee un cuento de animales mientras nombran sus sonidos. Antes del cierre, una canción de transición "a guardar" ayuda a ordenar. Finalmente, se plantea un espacio de juego libre con juguetes que permite expresarse naturalmente.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos de ensartados, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 14 caballitos de palo, 8 carros triciclo, pelotas, juguetes, 1 libro álbum de animales, 10 juegos de ensartados, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad demostró ser altamente enriquecedora, ya que combino elementos musicales, lúdicos y simbolicos, para fomentar la participación activa de los niños y niñas. Destaco especialmente el momento del juego simbólico con los caballitos, donde Dylan y Thiago evidenciaron habilidades de trabajo en equipo al compartir un mismo caballo coordinando acciones y repitiendo juntos la palabra clave enseñada "arre". Esta interaccion no solo reforzo su comunicación y cooperación, sino que también les permitio imitar sonidos y gestos, favoreciendo su desarrollo linguistico y social.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad cumplio ampliamente su propósito de fortalecer la confianza en las capacidades expresivas de los participantes. El uso de caballitos de palo fue clave, ya que despertó su entusiasmo y facilitó la interaccion colaborativa, repitiendo sonidos y gestos con naturalidad. Sin duda, repetiria este recurso por su efectividad para motivar la participación y las experiencias significativas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo de la expresión verbal y no verbal en niños y niñas a través de una secuencia lúdica que integra música, exploración sensorial, juego simbólico e interacción colaborativa, utilizando materiales cotidianos para estimular la comunicación espontánea y la confianza en sus capacidades expresivas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

AYUDALE A LA ARAÑA

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La experiencia comienza con una asamblea musical cantando "Itsy Bitsy Spider" mientras imitan gestos con una araña de juguete; continúa con una exploración sensorial palpando la lana enrollada en palitos y verbalizando texturas; sigue el juego motriz simulando que el palito del cual está pegado el hilo de la araña es la lluvia y que al enrollándose se está llevando la araña con los palos al ritmo de canciones; luego se realiza una interacción en parejas alimentando arañas con hojas secas mientras practican turnos; y se finaliza con una creación grupal de una araña gigante la cual se decorara con lana en equipo.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Luego, como una actividad final, se les dará un espacio de juego libre, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 4 rollos de lana de colores, 1 pliego de papel kraft, 14 palitos de paleta, 14 arañas de juguete, 14 juegos de ensartado, bolos y pelotas, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad con arañas de juguete resultó muy motivadora para los niños y niñas, captando especialmente su atención durante el enrollado de la lana y decoración, lo que permitió trabajar la motricidad fina y la exploración de texturas como se evidenció con Thiago que para poder manipular con confianza tuvo que probarlo. Se evidenciaron algunas falencias como en el caso de Maiten que es necesario seguir fortaleciendo el agarre de la mano para que pueda desarrollar las actividades con mayor autonomía.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320283-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad cumplió su propósito al fomentar la confianza y expresión de los niños y niñas a través de la exploración kídica. El ejercicio de enrollar lana simulando hilo de telaraña captó su interés y les permitió experimentar con nuevas texturas, desarrollando tanto su motricidad fina como su creatividad. Aunque se observaron distintos ritmos de aprendizaje, la dinamica resulto motivadora e inclusiva. Sin duda repetiria este recurso por su capacidad para involucrar activamente a los niños y niñas, además de fortalecer sus habilidades de manera significativa y divertida.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y LUCICO..

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la confianza en las capacidades expresivas de los niños y niñas mediante experiencias sensoriales y juego simbólico en un escenario de playa, promoviendo la comunicación verbal y no verbal en interacciones con pares y adultos.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DÍA DE PLAYA

Comenzaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido saludo, un abrazo y una sonrisa, creando un ambiente de confianza y seguridad desde el primer momento. Para generar un clima relajado y alegre, pondremos música infantil suave de fondo. A continuación, los niños tendrán la oportunidad de elegir y explorar diferentes actividades lúdicas según sus preferencias, promoviendo el desarrollo de sus habilidades motoras y fomentando la socialización a través de juegos colaborativos, como los de construcción. Después, compartiremos unas nueves reforzadas nutritivas para recargar energías y, finalmente, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, integrando estas rutinas de manera natural en su día a día.



La actividad inicia con una asamblea musical que introduce la temática mediante la canción "Vamos a la playa" con gestos corporales; continúa con exploración libre de la textura de la arena seca y húmeda, incentivando la verbalización de palabras simples como "suave" o "mojado"; sigue un juego simbólico construyendo castillos con baldes mientras escuchan música de sonidos de olas ("splash"); luego trabajan en parejas decorando sus construcciones con conchas de juguete, practicando el intercambio de materiales y palabras sociales ("gracias"); y culmina con un cierre narrativo creando entre todos un cuento sobre su castillo de arena, donde cada niño contribuye con una acción, sonido o palabra, reforzando su confianza expresiva en un ambiente lúdico que valida tanto las verbalizaciones como la comunicación no verbal (señalar, gestos, expresiones faciales).

Al concluir el taller, dedicaremos un momento especial para reforzar hábitos de higiene personal, autocuidado y alimentación, promoviendo prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la hora de la comida, con el objetivo de fomentar el bienestar y la salud integral de los niños.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Cuando llegue el momento de tener un descanso acogedor, transformaremos el aula en un espacio acogedor y relajante, utilizando sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, para que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego con carros en forma de animales, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 4 libras de arena, 14 baldes de arena, juguetes de playa, 14juegos de ensartado, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad del "día de playa" resultó altamente efectiva al promover la participación activa de todos los niños y niñas, fortaleciendo tanto sus habilidades motrices, como el agarre de pinza de Marlen, como sus habilidades sociales y de trabajo en equipo, evidenciado en la colaboración de Anghi y Salomé para construir su castillo de arena. Además la propuesta facilito la exploración de los niños nuevos Gattius y Valentina, quienes se integraron con entusiasmo al grupo. La combinación de estimulación sensorial, juego simbólico y dinámicas musicales enriqueció su confianza y expresión, además de consolidar experiencias significativas en un contexto lúdico y colaborativo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad cumplió ampliamente su objetivo de potenciar la confianza y la expresión de los niños a traves del juego sensorial y colaborativo. La exploración con arena, la construcción de castillos y las dinamicas musicales estimularon su motricidad y las habilidades sociales, además de crear un espacio ideal para que los niños y niñas nuevas se integraran con naturalidad y disfrute. Sin duda, repetiria esta propuesta, ya que abarca diversos intereses en una sola actividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900301263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más concientice las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la expresión corporal a través del movimiento, promoviendo el conocimiento de su propio cuerpo como medio de comunicarse.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MOVIMIENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día dando gracias a Dios por todas las cosas hermosas que nos da todos los días. Seguiremos con el taller explicando la actividad y dando los pasos a seguir para que todo nos salga super bien, colocaremos música relajante, con esto se realizara ejercicios de yoga, diferentes posturas, la cual van enfocada a estimular la coordinación motora, flexibilidad, la fuerza, el equilibrio y concentración, seguido de este ejercicio se propone jugar a ´simón dice: ´´ juego donde los participantes tiene que hacer lo que simón dice, en esta ocasión simón nombrara partes de su cuerpo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de fichas de parejas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 colchonetas,10 tapetes, rompecabezas y fichas de ensartado.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad demostró ser dinamica y efectiva para promover un espacio de relajación, la coordinación motora y la concentración de los participantes. Destaco Dylan, como lider en el juego de Simon dice debido al conocimiento previo que tenia acerca de las partes del cuerpo, sin embargo, se observo una dificultad durante la rutina de yoga. Maiten, al intentar por primera vez una postura y no lograrla, mostró frustración y llanto, lo que requirió mi intervencion para gestionar sus emociones y animarla a seguirlo intentando.

_____

_____

_____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900328120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitió observar cómo el reconocimiento y la expresión corporal se fortalecieron a través de actividades lúdicas y el yoga, aunque también se evidenció la necesidad de adaptaciones para atender las diferencias individuales de los niños y niñas que lo requieran. El propósito de la actividad se cumplió, ya que los participantes exploraron su cuerpo, mejoraron su coordinación y trabajaron en equipo. Sin duda, repetiría la actividad, pero incorporaría posturas más accesibles, referentes visuales y estrategias de manejo emocional asegurando así una estrategia motivadora para todos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	LUNES 26 DE MAYO 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER CORPORAL Y LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo de la conciencia corporal y la expresión motriz en niños de dos años, a través de la exploración sensorial y el movimiento guiado con trajes típicos, fomentando la creatividad, la coordinación y el descubrimiento de diversas posibilidades expresivas de su cuerpo en un contexto lúdico y culturalmente enriquecido.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BAILEMOS JUNTOS

Iniciaremos con un saludo afectuoso, abrazos y sonrisas para crear un ambiente seguro y alegre, acompañado de música infantil suave. Los niños explorarán juegos según sus intereses, fomentando habilidades motoras e interacción social, especialmente en dinámicas colaborativas como juegos de construcción. Después, disfrutarán unas nueves reforzadas y reforzaremos hábitos de higiene personal, como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.



La actividad comienza explorando los trajes (ponchos, faldas o sombreros, pañuelos), sintiendo sus texturas mientras se mueven por el espacio, seguido a ello los niños imitan acciones simples como "agitar" (con pañuelos), "saltar" (con faldas) o "girar" (con sombreros), descubriendo nuevas formas de desplazarse, seguido a ello al ritmo de melodías folclóricas, experimentan balancearse, aplaudir o mover los pies, reforzando la coordinación, se continua con un juego de roles: Usando sombreros y faldas, representan animales o elementos naturales (como "hojas meciéndose"), integrando la imaginación al movimiento. Para finalizar se realizará una relajación consciente acostados sobre los trajes, respiran profundamente mientras verbalizan cómo se sienten (ej.: "suave", "alegre"), cerrando la experiencia con conciencia corporal. Cada etapa promueve la expresión auténtica, el desarrollo motor y la conexión emocional con su cultura, todo a través del juego y la exploración segura.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y

Powered by CamScanner

motricidad fina.
Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos de ensartados, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.
RECURSOS: 7 faldas, 7 sombreros, 14 pañuelos, juguetes, 10 juegos de ensartados, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad pedagogica demostró ser efectiva para fomentar la expresión corporal, la imaginación y la interacción social, como se observo en Anahi y Danna, quienes, al identificarse con las faldas, adoptaron roles creativos al decir Danna "prinsesa", reforzando su autoexpresión y empatia. Aunque algunas niños, como Dylan, mostraron resistencia al vestuario, pero su participación en el baile evidenció que la actividad permitió flexibilidad, respetando sus preferencias mientras promovía la coordinación y el disfrute grupal. La combinación de música, movimiento y roles potenció tanto el desarrollo motor como la cohesión emocional.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad logró su propósito de fomentar la conciencia corporal y la expresión motriz, ya que los niños y las niñas exploraron movimientos, texturas y roles con creatividad. Aunque algunos mostraron resistencia a ciertos elementos del vestuario, su participación en el resto de las dinámicas fue flexible e incluyente, permitiendo que cada uno expresara según su comodidad. Repetiría la actividad, incorporando más variedad de vestuario y un cierre de asamblea para reforzar la conexión entre cuerpo y emoción, optimizando así el aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Fomentar el trabajo en equipo, la tolerancia a la frustración y la comunicación básica ("Es tu turno", "Te ayudo"), utilizando materiales seguros y obstáculos adaptados a su motricidad, reforzando que los errores (derrames) se solucionan juntos..

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LE DAREMOS AGUA A NUESTRO LORITO

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de unas nueves reforzadas saludables para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.

La actividad central inicia con una historia motivadora usando títere de loro sediento ("¡Ayudemos al lorito a tomar agua!"), seguido de un circuito de obstáculos con tres estaciones colaborativas (1°: pasar por un túnel arrastrando un recipiente vacío; 2°: en parejas, llenarlo con agua en una mesa; 3°: esquivar "rocas" (cojines) para vaciar el líquido en un balde final), donde deberán turnarse, ayudar a quien derrame agua y resolver conflictos con frases guiadas como "Tú primero, yo después"; continúa con un círculo de reflexión expresan cómo se sintieron ayudando.



Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Cuando llegue el momento de tener un descanso reparador, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Luego, como una actividad final, se les dará un espacio de juego libre, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera

Powered by CamScanner

espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Gimnasio para niños, agua, 4 baldes de arena, 3 títeres, 14 juegos de ensartado, bolos y pelotas, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad con un titeré de lauto sediento demostró ser altamente efectiva al fomentar habilidades sociales como el trabajo en equipo, la empatía y la resolución de conflictos, evidenciando casos como el de Luis Gabriel, Danna y Brenda, donde la colaboración surgió de manera espontánea. Pues al ver Luis Gabriel y Danna que Brenda iba a derramar el agua corrieron para ayudarla a pasar el circuito. La narrativa combinada con el circuito de obstáculos logro realizar una experiencia significativa para los niños y niñas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad pedagógica cumplió su propósito al integrar de manera lúdica y efectiva el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y psicomotrices en los niños y las niñas. La estrategia de combinar narración, circuitos físicos y reflexión grupal no solo mantuvo su interés, sino que también promovió valores como la empatía, solidaridad y trabajo en equipo de forma natural. Volvería a utilizar esta estrategia ya que fomenta habilidades físicas y sociales que necesitan los participantes para su cotidiano vivir.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900230128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	MIERCOLES 28 DE MAYO 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y se exprese libremente eventos de su grupo social.

PROPÓSITO:

- Promover el reconocimiento del niño como agente activo dentro de su grupo social, fomentando su participación libre y expresión creativa a través de la exploración musical con instrumentos de percusión (panderetas, palos de lluvia, tambores y maracas), dentro de un marco de interacción grupal que incluye asamblea.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LA ORQUESTA DE PARVULOS B

Iniciaremos con un saludo afectuoso, abrazos y sonrisas para crear un ambiente seguro y alegre, acompañado de música infantil suave. Los niños explorarán juegos según sus intereses, fomentando habilidades motoras e interacción social, especialmente en dinámicas colaborativas como juegos de construcción. Después, disfrutarán unas nueves reforzadas y reforzaremos hábitos de higiene personal, como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.



La actividad comienza con una asamblea musical, donde los niños y niñas se sientan en círculo y exploran libremente instrumentos como panderetas, palos de lluvia, tambores y maracas, compartiendo cómo los perciben (sonidos, texturas)seguido a ello se crea una historia sobre celebración comunitaria (ej. "El pueblo que bailó bajo la lluvia"), invitándolos a acompañar con instrumentos según las emociones del relato (tambores para alegría, palos de lluvia para tranquilidad), terminada la historia se realiza una creación grupal entre todos creando un ritmo que represente nuestro grupo, votando por sonidos favoritos y turnándose para liderar con distintos instrumentos, culminando la creación se dará un espacio de expresión libre permitiendo que cada niño improvise un movimiento o sonido que refleje su identidad dentro del grupo y se cierra el ejercicio con una reflexión en asamblea, donde verbalizan cómo se sintieron al crear juntos, reforzando su rol como agentes activos de un colectivo. La actividad integra música, movimiento y diálogo, celebrando la diversidad y la cohesión social.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías. Para cerrar se realizará una actividad propuesta desde la subdirección de infancia para el mes de la familia. En esta actividad, los padres de familia junto a sus hijos e hijas traerán al aula una imagen representativa del momento más significativo de la familia. La sesión iniciará en círculo, donde las profesionales en atención introducirán el tema de esos momentos únicos que hay en nuestra familia. Luego, cada padre relatará el momento que ha escogido. Para finalizar, se realizará una asamblea acerca del espacio con el fin de fortalecer el vínculo familiar.

RECURSOS: 6 palos de lluvia, 6 maracas, 6 tambores,6 panderetas, 6 maracas, 10 juegos de ensartados, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad permitió a los niños y niñas vivir experiencias sensoriales significativas, como Anahí y Brenda, quienes mostraron gusto y afinidad por los tambores al explorar la textura del cuero y su vibración al golpear. Dylan, aunque mostró gran entusiasmo con las maracas, inicialmente le costó seguir las indicaciones del ritmo grupal, experimentando tanto la emoción del juego como la frustración de esperar su turno; sin embargo, al final todos lograron coordinar sus sonidos, sintiendo orgullo y alegría de crear juntos una melodía. Lo que refuerza su conciencia auditiva, paciencia y sentido de colaboración.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad resultó valiosa para reconocer a cada participante como agente activo dentro de su grupo social, ya que al elegir sus instrumentos y participar en la creación musical, demostraron autonomía e iniciativa. Aunque surgieron desafíos en la coordinación, el proceso fortaleció su capacidad para negociar, escuchar y contribuir al objetivo común. Repetiría la estrategia con un mayor énfasis en los momentos de reflexión grupal, para consolidar el aprendizaje social, ya que se logró el propósito de visibilizar su rol protagónico en la construcción colectiva.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA JULIETH CARRERO CARDOZO	PARVULOS B	JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO,LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad.

PROPÓSITO:

- Fomentar el establecimiento de vínculos afectivos y el fortalecimiento de relaciones sociales entre la familia, el jardín y la comunidad, a través de una experiencia artística y narrativa que integre la lectura de un cuento sobre familias, la expresión emocional mediante pintura en caballetes y la reflexión grupal en asamblea.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE LA FAMILIA

Comenzaremos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido saludo, un abrazo y una sonrisa, creando un ambiente de confianza y seguridad desde el primer momento. Para generar un clima relajado y alegre, pondremos música infantil suave de fondo. A continuación, los niños tendrán la oportunidad de elegir y explorar diferentes actividades lúdicas según sus preferencias, promoviendo el desarrollo de sus habilidades motoras y fomentando la socialización a través de juegos colaborativos, como los de construcción. Después, compartiremos unas nueves reforzadas nutritivas para recargar energías y, finalmente, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, integrando estas rutinas de manera natural en su día a día.



La actividad inicia con la lectura del cuento "Mi familia es especial" (o similar), donde los niños identifican emociones y roles familiares; continuamos con una asamblea para compartir experiencias propias ("¿cómo es tu familia?", "¿qué te gusta hacer con ellos?"), fomentando la escucha y el diálogo; luego, en la expresión artística, cada niño recrea en caballetes con pinturas lo que sintió al escuchar el cuento (usando temperas y trazos libres), mientras la profesional en atención guía preguntas como "¿por qué elegiste esos colores?"; seguido a ello se realiza la galería afectiva, donde exponen sus obras en el jardín e invitan a compañeros a observar, creando conexiones entre hogar y comunidad; y cerramos la actividad central con un círculo de agradecimiento, abrazando a los compañeros, simbolizando los lazos construidos. La actividad integra arte, emociones y socialización, reforzando identidad y pertenencia.

Al concluir el taller, dedicaremos un momento especial para reforzar hábitos de higiene personal, autocuidado y alimentación, promoviendo prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la hora de la comida, con el objetivo de fomentar el bienestar y la salud integral de los niños.

Cuando llegue el momento de tener un descanso acogedor, transformaremos el aula en un espacio acogedor y relajante, utilizando sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, para que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren

Powered by CamScanner

mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.
Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías. Para cerrar se realizará una actividad propuesta desde la subdirección de infancia para el mes de la familia. En esta actividad, los padres de familia junto a sus hijos e hijas traerán al aula una imagen representativa del momento más significativo de la familia. La sesión iniciará en círculo, donde las profesionales en atención introducirán el tema de esos momentos únicos que hay en nuestra familia. Luego, cada padre relatará el momento que ha escogido. Para finalizar, se realizará una asamblea acerca del espacio con el fin de fortalecer el vínculo familiar.

RECURSOS: 4 libras de arena, 14 baldes de arena, juguetes de playa, 14juegos de ensartado, 1 cuento de familia, 28 cojines, 14 carros de animales, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad resaltó profundamente significativa al permitir a los niños y niñas revivir momentos familiares especeales, demostrando una visible emoción al ver sus padres participar. Durante el relato de las anecdotas, mostraron atención mientras sostenian sus fotos, evidenciando el valor efectivo de esos recuerdos. Un ejemplo destacado fue cuando Danna, al reconocer su foto, compartió orgullosa con su grupo "yo Danna, Princesa", recordando el momento en el que se disfrazó junto a su mamá, lo que reflejo como estas experencias fortalecen su identidad y seguridad emocional. Anahí con su expresión "mamá, linda" y Dylan, al mencionar "papá - parque" dejaron ver durante la narración como los vinculos familiares se integran y son fundamentales en su expresión cotidiana. La anticipación de mostrar sus creaciones artisticas a sus padres incentivó su cuidado y dedicación, reforzando no solo su autoestima sino tambien la conexión entre el aula y el hogar.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad resultó sumamente enriquecedora al fortalecer los vínculos afectivos entre las familias y la comunidad educativa, evidenciando como los recuerdos compartidos y la participación activa de los padres genera un sentido de pertenencia y valoración mutua. La emoción y el orgullo que mostraron los participantes al presentar sus creaciones, junto con la atención a las anécdotas de los familiares, confirmaron que la estrategia logró su propósito de integrar los contextos familia y jardín. Sin duda repetiría esta dinamica, incorporando mas espacios para el diálogo intergeneracional, ya que no solo enriquece las relaciones sociales, sino que tambien fortalece la identidad y seguridad emocional de los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de experiencias creativas donde puedan explorar con diferentes materiales y a su vez darles sentido a sus creaciones, fortaleciendo la imaginación y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ANIMALES INFLADOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de bolos y pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de sus animales favoritos, donde tendrán la oportunidad de realizar sonidos onomatopéyicos que estos emiten, con el objetivo de promover la comunicación entre pares. Luego, cada maestra se reunirá con su grupo para realizar una hermosa manualidad, con ayuda de un globo que la docente inflará nuestros participantes tendrán la oportunidad de representar con trozos de papel iris y escarcha su animal favorito, donde cada infante deberá rasgar pedacitos de papel y pegar con colbón, para decorar su amigo inflado, después se hará un desfile para que cada integrante pueda contarnos por que escogió este personaje y cual sonido emite, esto con la intención de fortalecer su imaginación, motricidad fina y creatividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de dominós donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con fichas de ensartado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 pelotas, 15 bolos, 15 globos, 1 block iris, 1 tarro de colbón, 5 sobre de escarcha, 5 juegos de domino, 15 juego de ensartado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La actividad demostró ser altamente efectiva para fomentar la comunicación, creatividad y motricidad fina, ya que los niños y niñas participaron activamente en la narración del cuento, imitando sonidos onomatopéyicos con entusiasmo como Brenda diciendo emocionada "Beee" lo que fortaleció su interacción entre pares. Durante la manualidad, la elección libre de su animal favorito (como: "perro-Arahi" "cocodrilo-Dylan") y el proceso de decoración del globo evidenciaron su autonomía y capacidad creativa, mientras que en el cierre se generó un juego grupal con sus creaciones promoviendo la colaboración y el desarrollo social.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900250263-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Está actividad demostró ser una estrategia efectiva para potenciar la imaginación a través de experiencias creativas y lúdicas, donde la combinación de narración, manualidad y juego simbólico permitió a los participantes explorar libremente sus ideas y expresarlas de manera original. La interacción con los sonidos y la creación de animales con globos no solo enriqueció su capacidad inventiva, sino que también fomentó la conexión en el lenguaje, la motricidad y la creatividad. Sin duda repetiría esta dinámica, incorporando más variedad de materiales, para ampliar las posibilidades de expresión.